

## Spis treści

Wprowadzenie . . . . .	7
Rozdział I. Prasa guberni lubelskiej w latach 1864–1914 na tle przemian	
administracyjno-społecznych . . . . .	21
Administracja guberni lubelskiej . . . . .	21
Społeczeństwo guberni lubelskiej . . . . .	30
Edukacja mieszkańców guberni lubelskiej . . . . .	33
Sytuacja ekonomiczno-gospodarcza guberni lubelskiej . . . . .	39
Sytuacja prasy w Królestwie Polskim . . . . .	43
Charakterystyka formalno-wydawnicza periodyków guberni lubelskiej (1864–1914) . . . . .	53
Rozdział II. Szkoła na łamach prasy guberni lubelskiej . . . . .	99
Organizacja i funkcjonowanie szkół po powstaniu styczniowym . . . . .	99
Działalność konspiracyjna młodzieży szkolnej . . . . .	134
Liberalizacja szkolnictwa w latach 1905–1907 . . . . .	155
Prywatne szkolnictwo polskie w latach 1905–1914. . . . .	190
Rozdział III. Opieka nad dziećmi i młodzieżą w przekazie prasowym	
w guberni lubelskiej . . . . .	237
Prasa popularyzatorem dobroczynności . . . . .	237
Wybrane inicjatywy opiekuńcze nad dziećmi ubogimi i chorymi (ochronki, szpital dziecięcy, kolonie letnie). . . . .	258
Opieka nad dziećmi i młodzieżą moralnie zaniedbaną (sierocińce, przysyłki, Dom Zarobkowy) . . . . .	299
Opieka nad uczniem (pomoc mieszkaniowa i stypendialna) . . . . .	328

---

Rozdział IV. Dyskurs o wychowaniu w perspektywie prasy guberni lubelskiej . . . . .	367
Propagowanie świadomego wychowywania . . . . .	367
Wychowanie w rodzinie i przez rodzinę, wychowanie patriotyczne . . .	375
Porady wychowawcze i zdrowotne . . . . .	391
Dyskusje o wychowaniu religijno-moralnym . . . . .	408
Uwagi końcowe . . . . .	427
Bibliografia. . . . .	433
Aneks. . . . .	455
Mapy guberni . . . . .	455
Strony tytułowe analizowanych czasopisma wydawanych w guberni lubelskiej . . . . .	461
Wykaz tabel i ilustracji . . . . .	475
Tabele. . . . .	475
Ilustracje . . . . .	475
Indeks osobowy . . . . .	477
Indeks geograficzny . . . . .	497